

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO BOCHALEMA</b> <i>“Formando ciudadanos emprendedores comprometidos con la sociedad”</i>
	<b>RESUMEN EJECUTIVO 2025 PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>
<b>Docente Líder:</b>	✓ <b>ELISABETH MARTINEZ RODRIGUEZ</b>
<b>Integrantes:</b>	✓ Zonia Mariño Cáceres ✓ Luis Enrique Colmenares Galvis ✓ Yolanda Ferrer Bernal ✓ Haidy Francisca Pimiento Gallardo

<b>Introducción:</b>
<p>“El aprendizaje, la paz y los derechos humanos se encuentran en la vida diaria de las instituciones educativas. La metodología de esta enseñanza exige práctica constante y la toma de conciencia de nuestro objetivo que es hacer a los estudiantes conscientes y creadores de su propio destino” (JOSE TUVILLA).</p> <p>En la actualidad no podemos concebir la educación como una práctica basada en la transmisión de conocimientos, datos y fechas. Las personas que nos dedicamos a la educación sabemos la importancia de proporcionar estímulos de diversa índole con el objeto de promover aprendizajes y desarrollar capacidades de diversa naturaleza para contribuir con una educación integral.</p> <p>Las innovaciones pedagógicas actuales han abierto espacios a docentes, alumnos y comunidad educativa. Uno de ellos es el proyecto transversal de la EDUCACION PARA LA DEMOCRACIA Y LA PAZ.</p> <p>Con la normatividad vigente hemos avanzado positivamente y se han abierto espacios democráticos que han venido fortaleciéndonos en el aspecto político, la concertación, el dialogo y el respeto por los derechos humanos, la paz y la democracia.</p>
<b>Justificación:</b>
<p>La democracia es una construcción continua de la escuela, es la elaboración permanente de un saber, un sentir y un actuar, en las cuales cada individuo va configurando en el</p>

diario vivir la vivencia democrática, siendo partícipes toda la comunidad educativa a través de algunas instancias importantes como: Gobierno Escolar, Espacios del diálogo y la concertación, Convivencia Ciudadana.

La educación para la democracia y la paz propone hacer del educando un ciudadano respetuoso de los derechos humanos, la paz, el pluralismo y el orden jurídico, la dignidad de la persona y la convivencia asociadas a las actividades de la vida social.

#### **Caracterización y lectura del contexto:**

La Institución Educativa Andrés Bello del municipio de Bochalema, en cuanto al proyecto de Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, propone hacer del educando un ciudadano respetuoso de los derechos humanos, la paz, el pluralismo y el orden jurídico, la dignidad de la persona y la convivencia asociadas a las actividades de la vida social.

La ley General de Educación ha abierto espacios que hacen posible construir una verdadera comunidad educativa en la conformación del gobierno escolar que permite la vinculación y participación de agentes comunitarios en la organización, orientación y funcionamiento de la institución educativa.

Además, con la normatividad vigente hemos avanzado positivamente y se han abierto espacios democráticos que han venido fortaleciéndonos en el aspecto político, la concertación, el dialogo y el respeto por los derechos humanos, la paz y la democracia.

#### **Selección de una o varias problemáticas:**

¿De qué manera se pueden defender los derechos humanos de los diferentes grupos sociales? ¿Cuáles estrategias lúdico-pedagógicas se pueden realizar para fomentar la sana convivencia y la paz dentro de la institución educativa?

¿De qué manera se puede fomentar la sana convivencia escolar respetando la individualidad, la diversidad y el trabajo en equipo en los estudiantes?

#### **Priorización de las situaciones problemáticas:**

¿Cómo fomentar acciones que promuevan los derechos humanos, la paz, el pluralismo y el orden jurídico, la dignidad de la persona y la convivencia asociadas a las actividades de la vida social en la comunidad educativa Andrés Bello del municipio de Bochalema?

## **Marco teórico y normativo:**

### **MARCO LEGAL**

La educación para la democracia es un propósito nacional, por lo tanto, compromete a diferentes entidades del estado. El M.E.N. en primer lugar, es el encargado de la dirección, planeación, coordinación, evaluación y administración del proyecto nacional de Educación para la Democracia y la paz.

La base jurídica está constituida por el Art. 41 de los Derechos Fundamentales y los Art. 67 y 68 de Los Derechos Sociales, Económicos y Culturales de la CPN; la Ley General de Educación de

febrero 8 de 1994, así como la resolución N° 01600 de marzo de 1994 por medio de la cual se establece el proyecto Nacional de Educación para la Democracia, la Ley 1732 de septiembre 1 de 2014 y el decreto reglamentario 1038 de mayo 25 de 2015 que establece la obligatoriedad de la cátedra de la paz.

### **MARCO CONCEPTUAL**

El proyecto pedagógico de Educación para la Democracia y la paz ha sido concebido como la estrategia particular que cada comunidad educativa diseña con el triple propósito de:

- ✓ Activar, mantener y desarrollar los nuevos espacios e instrumentos de organización y participación en la vida escolar.
- ✓ Generar una dinámica institucional en donde la reflexión, análisis y discusión de los fundamentos de la institución y de sus prácticas escolares constituyan un verdadero proceso de educación para y por la democracia.
- ✓ Colocar en marcha y evaluar el desarrollo de los lineamientos generales de la estructura curricular de la Educación para la Democracia.

La cultura democrática y la paz reposa sobre un conjunto de valores, conceptos y procesos entre los que se encuentran los siguientes: Identidad, Reconocimiento, Tolerancia, Reciprocidad, Igualdad, Pertenencia, Solidaridad, Respeto, Ética Ciudadana, Responsabilidad, Conciencia Crítica y participación, y conceptos como Convivencia Pacífica, Resolución de Conflictos, diálogo.

El proceso de formación en los principios y prácticas de la Democracia y la paz debe partir de estos elementos en la perspectiva de su desarrollo y consolidación como fundamentos de un pensamiento y unas actitudes democráticas en los integrantes de la comunidad educativa.

#### **Estrategias pedagógicas y metodológicas formativa para implementar:**

Hilos conductores abordados en el proyecto transversal para “la democracia y construcción de la ciudadanía” durante el año 2025.

- **Preescolar:** Identidad y convivencia
- **Primero:** Reconocimiento y manejo de conflictos
- **Segundo:** Tolerancia y diálogo
- **Tercero:** Respeto y resolución de conflictos
- **Cuarto:** Igualdad y discriminación social
- **Quinto:** Pertenencia y pluralismo
- **Sexto:** Solidaridad y diversidad étnica y cultural
- **Séptimo:** Respeto y categorías de los derechos humanos
- **Octavo:** Ética ciudadana y derechos de segunda generación
- **Noveno:** Responsabilidad y derechos de tercera generación
- **Decimo:** Conciencia crítica y procesos de paz
- **Undécimo:** Participación manejo y resolución de conflictos.

#### **Propuesta Pedagógica:**

Durante el año escolar 2025, los integrantes del proyecto junto al cuerpo docente de la I.E Andrés Bello realizaron una serie de actividades que permitieron dar cumplimiento a lo planteado en el plan de acción del proyecto transversal para “la democracia y construcción de la ciudadanía”.

- Momentos cívicos realizado por todos los grados.
- Semana de sensibilización elección Gobierno escolar.
- Inscripción de candidatos aspirantes a personería y contraloría estudiantil.
- Foro: aspirantes a Personero Estudiantil.

- Elección de los representantes que conforman los organismos del gobierno escolar.
- Desfile y acto protocolario conmemorativo a la fiesta patria del 7 de agosto.

#### **Actores y participación:**

- Docentes, directivos, padres de familia y estudiantes de la I.E Andrés Bello.
- Autoridades civiles, militares y eclesiásticas del municipio de Bochalema.
- Control interno por parte de la registradora municipal.

#### **Evaluación del proyecto:**

Dentro del plan de acción para la ejecución del proyecto de EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS se plantearon una serie de actividades como es la convocatoria, conformación y elección de todos los organismos que forman parte del gobierno escolar, cumpliendo las metas propuestas y de acuerdo a la normatividad vigente y las orientaciones dadas por Resolución de la Secretaria de Educación Departamental.

Encontrándose en este momento en funcionamiento y cumpliendo cada uno con su objetivo para lo cual fueron elegidos.

Cada semana y liderado por diferentes grados de primaria y secundaria en su respectiva sede, se realizaron los momentos cívicos.

Se conmemoró la fiesta patria (7 de agosto). Se inició con el desfile a nivel municipal contando con la participación de las autoridades civiles, militares, eclesiásticas, comunidad en general, directivos docentes, docentes y estudiantes desde el grado preescolar a undécimo y se concluyó con un acto protocolario cultural en las instalaciones de la institución educativa.

## Evidencia Fotográfica:

### INSCRIPCIONES CANDIDATOS A PERSONERIA Y CONTRALORIA ESTUDIANTIL 11 DE FEBRERO DEL 2025



### PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS CANDIDATOS A PERSONERIA Y CONTRALORIA ESTUDIANTIL 13 DE FEBRERO DEL 2025

**Sebastián Iizarazo**

**Color**

"Escuchar, defender, transformar"

**Logo**

**PROPUESTAS:**

- Ayudar por los derechos del estudiante los estudiantes
- Participar en la creación del Documento Educativo Institucional y del Manual de Convivencia
- "Si vas temprano" - Espacios Abiertos (diversidad, seguridad)
- Campañas de sensibilización "Todos tenemos talentos"
- Promoción y participación activa en los eventos, talleres y diferentes actividades escolares
- PROYECTO AMBIENTAL: "Bosques" - Desperdicio de platos
- Promoción al deporte del fútbol dentro y fuera de la institución

**DAVID GARCIA**  
11 Técnico

**LOGO**

**Color**

El color amarillo representa la alegría y la energía. Simboliza la luz y la calidez, reflejando un espíritu positivo y motivador. En mi aspiración a la personería, el amarillo encapota mi deseo de fomentar un ambiente escolar vibrante y colaborativo, donde todos se sientan inspirados y apoyados.

**PROPUESTAS:**

- Ayudar por los derechos del estudiante los estudiantes
- Participar en la creación del Documento Educativo Institucional y del Manual de Convivencia
- "Si vas temprano" - Espacios Abiertos (diversidad, seguridad)
- Campañas de sensibilización "Todos tenemos talentos"
- Promoción y participación activa en los eventos, talleres y diferentes actividades escolares
- PROYECTO AMBIENTAL: "Bosques" - Desperdicio de platos
- Promoción al deporte del fútbol dentro y fuera de la institución

**¿QUIÉNES SERÁN LOS CANDIDATOS A PERSONERÍA?**

Según el cargo de personero, quien debe ser la voz de los estudiantes y representar sus intereses de manera justa y responsable. Serán formados por estudiantes de todos los grados de la institución, representando la diversidad y el espíritu de la comunidad educativa. Serán seleccionados para defender los intereses de los estudiantes y promoverlos, así como para representarlos en los espacios de decisión de la institución.

**NOMBRE**

**LEMA**

"SI CUERPO SIN ALMA RESPONDE EL LEÓN QUE LLEVAS DENTRO Y LUEGO POR TU SUENO"

**CON MARIA JOSÉ TU VOTO ESTÁ ASEGURADO**

**PERSONERIA 2025**

No hay error que te defina, ni barrera que te detenga

**Color**

Representa la fuerza, valentía y pasión

**Logo**

Representa la capacidad de luchar por sus propios ideales que nacen de la valentía y el entusiasmo

**PROPUESTAS:**

- Supervisión de recursos - Garantizar el uso adecuado y transparente de los fondos del colegio
- Trabajo en equipo - Colaborar con todos y ser parte de una gran familia
- Monitoreo financiero - Controlar ingresos y egresos para un manejo responsable del dinero
- Transparencia - Informar periódicamente a los estudiantes sobre la gestión de recursos
- Unidad del estudiante - Organizar jornadas de ocio y recreación, así como actividades importantes

**Contraloría 2025**

**LOGO:**

**Color:**

**LEMA:**

"No a las promesas, si a los hechos. Quien piensa y actúa, sociedad construye"

**PROPUESTAS:**

- Mediadores Ambientales
- Clean Day
- Rendición de Cuentas Mensuales

**VOTA #01**

**CONTRALORIA 2025**

**LOGO:**

**ANGEL GARCIA**

**ACERCA DE MI:**

Soy Ángel García, un joven comprometido con la transparencia, la responsabilidad y al servicio a los demás. Me dedicaré con mi labor, honestidad y capacidad para generar un impacto positivo en mi entorno, con una visión clara de mi "construcción" educativa, social y personal, así como a ser un agente de cambio, promoviendo la participación y la inclusión de todos los estudiantes. Con un lema inspirador, abo la honestidad y la colaboración para construir un futuro mejor para todos.

**PROPUESTAS:**

- Supervisión de recursos - Garantizar el uso adecuado y transparente de los fondos del colegio
- Trabajo en equipo - Colaborar con todos y ser parte de una gran familia
- Monitoreo financiero - Controlar ingresos y egresos para un manejo responsable del dinero
- Transparencia - Informar periódicamente a los estudiantes sobre la gestión de recursos
- Unidad del estudiante - Organizar jornadas de ocio y recreación, así como actividades importantes

**MI COLOR**

**VOTA # 02**

**"APRENDER ES ABRIR PUERTAS, DESPERTAR TALENTOS Y ACERCARSE AL FUTURO QUE SUERTE"**



**FORO CON CANDIDATOS A PERSONERIA Y CONTRALORIA ESTUDIANTIL  
25 DE FEBRERO DEL 2025**



**ELECCIÓN DE REPRESENTANTES ESTUDIANTILES  
3 DE MARZO DEL 2025**





**ALGUNOS MOMENTOS CÍVICOS DURANTE EL AÑO**







**DESFILE FIESTA PATRIA ANIVERSARIO BATALLA DE BOYACÁ  
7 DE AGOSTO DEL 2025**



